


## ASIGNATURA INTEGRADORA I

<b>1. Competencias</b>	Coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Cuarto
<b>3. Horas Teóricas</b>	6
<b>4. Horas Prácticas</b>	24
<b>5. Horas Totales</b>	30
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	2
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno demostrará la competencia de coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Coordinación de los servicios de emergencia</b>	3	12	15
<b>II. Estabilización y traslado del paciente</b>	3	12	15
<b>Totales</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	

# INTEGRADORA I

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>I. Coordinación de los servicios de emergencia</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	3
<b>3. Horas Prácticas</b>	12
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno ejecutará los protocolos de comunicación y preparación de equipo en las etapas de predespacho, despacho y camino a la escena para optimizar el tiempo de atención al paciente.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Pre-despacho y Despacho de la Emergencia	Reconocer códigos de comunicación, uso de equipo de radiocomunicación, interpretación de planos y mapas, y trazado de la ruta.	Atender emergencias en la etapa previa al arribo al evento, de acuerdo al protocolo de predespacho y despacho.	Analítico Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo
Camino a la escena		Atender la emergencia, coordinando unidades, elementos y seleccionando el equipo	Analítico Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	

# INTEGRADORA I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico integrará un portafolio de evidencias que incluya:</p> <p>Reporte escrito y video en el que demuestre la ejecución de los protocolos de comunicación y selección de equipo en la etapa que comprende desde la recepción de la llamada a la atención de la emergencia, hasta el arribo a la emergencia.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Reconocer códigos de comunicación</li><li>2.- Utilizar el equipo de radiocomunicación</li><li>3.- Interpretar de planos y mapas.</li><li>4.- Realizar el trazado de la ruta.</li></ol>	<p>Portafolio de evidencias. Ejercicios prácticos</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	


# INTEGRADORA I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Simulación Estudio de casos Aprendizaje situado	Computadora Videos Cámara de video

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	

# INTEGRADORA I


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Estabilización y traslado del paciente</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	3
<b>3. Horas Prácticas</b>	12
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno ejecutará los protocolos de atención prehospitalaria, traslado y entrega recepción en las etapas de acciones en la escena, camino y arribo al hospital para brindar una atención de calidad al paciente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Acciones en la Escena	Reconocer los protocolos de atención prehospitalaria	Ejecutar los protocolos en la atención de la emergencia en el arribo a la escena	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo Liderazgo
Camino al Hospital	Reconocer los protocolos de comunicación y regulación médico  Reconocer el protocolo de atención secundaria	Ejecutar los protocolos de comunicación y regulación medica. Ejecutar protocolos de atención secundaria	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo Liderazgo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Acciones en el hospital	Reconocer los protocolos de entrega - recepción del paciente	Ejecutar protocolos de entrega recepción de pacientes.	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo Liderazgo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	

# INTEGRADORA I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico integrará un portafolio de evidencias que incluya:</p> <p>-Reporte escrito y video en el que demuestre la ejecución de los protocolos de atención, traslado y entrega del paciente.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Explicar los protocolos de atención prehospitalaria</li><li>2.- Desarrollar los protocolos de comunicación y regulación médico</li><li>3.- Implementar los protocolos de atención secundaria</li><li>4.- Reconocer los protocolos de entrega - recepción del paciente</li></ol>	<p>Portafolio de evidencias. Ejercicios prácticos</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	


# INTEGRADORA I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Simulación Estudio de casos Aprendizaje situado	Computadora Videos Cámara de video

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	




## INTEGRADORA I

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Ejecutar protocolos de protección personal del Paramédico utilizando el equipamiento correspondiente y con base a la normatividad aplicable que le permitan intervenir en la escena de manera segura y sin exponerse a riesgos	<p>Genera una lista de verificación que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casco protector</li> <li>- Cubrebocas</li> <li>- Lentes de protección</li> <li>- Guantes de látex</li> <li>- Uniforme con reflejantes e identificación</li> <li>- Botas especializadas</li> <li>- Rodilleras</li> <li>- Peto de identificación</li> <li>- Mascarilla para RCP.</li> <li>- Lámpara de diagnóstico</li> </ul>
Evaluar riesgos y peligros reales y potenciales de la escena de la emergencia mediante técnicas de inspección sensoriales, de análisis del entorno de la escena y de manejo de emociones, de acuerdo a los protocolos aplicables para salvaguardar la integridad del paciente y la suya y para establecer el tipo de intervención pre-hospitalaria y en crisis.	<p>Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hora en que llega la llamada</li> <li>- Fecha</li> <li>- Hora de salida de la ambulancia</li> <li>- Hora de llegada al escenario</li> <li>- Entorno y dirección del Escenario</li> <li>- Datos de la unidad de emergencia</li> <li>- Información del operador y prestadores del servicio</li> <li>- Quien reporta</li> <li>- Tipo de Evento</li> </ul> <p>Llenado de lista de cotejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesgos presentes</li> <li>- Riesgos latentes</li> <li>- Causas de riesgos</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	


<b>Capacidad</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>
<p>Determinar el posible origen del evento mediante el número de víctimas, la cinemática de trauma y la causa mórbida de la emergencia para establecer prioridades, solicitud de apoyo correspondiente, la presunción de lesiones y conductas de manejo.</p>	<p>Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agente causal</li> <li>- Origen probable</li> <li>- Número de Víctimas</li> <li>- Características de las víctimas</li> </ul> <p>Llenado de lista de cotejo con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precauciones a considerar</li> <li>- Equipo especializado</li> <li>- Apoyos adicionales</li> </ul>
<p>Realizar valoración de presunción pre-hospitalario. mediante el aseguramiento de la evaluación primaria del paciente para determinar prioridades de atención.</p>	<p>Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia.</li> <li>- Vía área: Métodos manuales, paciente de trauma o no trauma, métodos mecánicos, básicos y avanzados</li> <li>- Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio.</li> <li>- Circulación: llenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel</li> <li>- Exploración física del paciente</li> <li>- Escala de prioridades: "Triage"</li> </ul>
<p>Realizar el manejo inicial del paciente mediante el análisis de datos de la evaluación primaria y la aplicación del protocolo correspondiente para el aseguramiento del paciente.</p>	<p>Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas utilizadas de acuerdo a los resultados de la evaluación primaria.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Trasladar pacientes con base en la evaluación inicial y a través de protocolos de evaluación secundaria, continua y de manejo pre-hospitalario técnico y documental correspondientes para su seguimiento hasta su atención hospitalaria.</p>	<p>Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolo de traslado utilizado de acuerdo a los resultados de la evaluación inicial del paciente</li> <li>- Protocolo de evaluación secundaria:</li> <li>- Signos vitales</li> <li>- Historial SAMPLER: signos y síntomas, alergias, medicamentos, última ingesta, eventos previos y situaciones de riesgo</li> <li>- Técnicas de manejo secundario del paciente utilizadas</li> </ul>
<p>Estratificar las prioridades para rescatar a las víctimas de una escena mediante el análisis de datos y los protocolos correspondientes para salvaguardar la vida y la integridad de los pacientes y la suya propia.</p>	<p>Elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo de emergencia</li> <li>- Numero de víctimas</li> <li>- Características de las víctimas</li> <li>- Recursos humanos y sus capacidades para el rescate</li> <li>- Recursos materiales necesarios y disponibles</li> <li>- Distancia y tiempos de traslados</li> <li>- Entorno de la escena</li> </ul> <p>Lista de cotejo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesgos presentes</li> <li>- Riesgos latentes</li> <li>- Causas de riesgos</li> <li>- Precauciones a considerar</li> <li>- Equipo especializado</li> <li>- Apoyos adicionales</li> </ul>
<p>Ejecutar las técnicas correspondientes de rescate mediante la aplicación de los protocolos correspondientes para el rescate y aseguramiento de las víctimas</p>	<p>Elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de rescate utilizadas acordes con el tipo de emergencia</li> <li>- Justificación de las técnicas de rescate utilizadas</li> <li>- Instrumentos complementarios y suplementarios a utilizar en la operación.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Organizar los recursos que intervienen antes, durante y después del evento mediante los protocolos de comunicación correspondientes para optimizar la utilización de los mismos.</p>	<p>Elabora el informe de servicio con los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datos del servicio: tipo de emergencia, hora, dirección, personal que atiende el evento</li> <li>- Ambulancia que atiende el evento</li> <li>- Hora de salida de la unidad de emergencia</li> <li>- Hora de llegada de la unidad de emergencia al evento</li> <li>- Reporta las condiciones del entorno.</li> <li>- Apoyos solicitados para atender el evento</li> <li>- Condiciones del paciente</li> <li>- Hora del inicio del traslado del paciente</li> <li>- Hora de llegada al centro de atención con el paciente</li> <li>- Hora de salida del hospital de la unidad de emergencia.</li> <li>- Hora de llegada a la base</li> <li>- Eventualidades ocurridas durante el servicio</li> </ul>
<p>Operar las unidades de emergencia con base en las normatividades y protocolos aplicables mediante su mantenimiento respectivo para el traslado de las víctimas</p>	<p>Llena bitácora de unidad de emergencia que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventario de material y equipo de atención pre-hospitalario.</li> <li>- Lista de cotejo de condiciones físicas, mecánicas y eléctricas básicas de la unidad de emergencia.</li> </ul> <p>Presentar lista de cotejo del examen teórico - práctico de operador de unidades de emergencia</p> <p>Presentar documento probatorio de la autoridad correspondiente que lo certifique como operador de unidades de emergencia</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Determinar los riesgos de seguridad e higiene con base en el análisis e inferencia estadística de los patrones de comportamiento de los vectores y su afectación en el trabajo para la mejora en la salud ocupacional.</p>	<p>Elabora reporte de diagnóstico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción estadística de vulnerabilidades: incidencias y prevalencias</li> <li>- Descripción de zonas de riesgo</li> <li>- Lista de cotejo de capacidades de autoprotección: Equipamiento de protección y recursos humanos y materiales disponibles</li> <li>- Guía de observación del cumplimiento de los protocolos de seguridad</li> </ul>
<p>Implementar acciones de prevención de incidencias, accidentes y siniestros mediante la verificación de condiciones de seguridad e higiene y la capacitación con base en la normatividad aplicable para la mejora en la salud ocupacional y abatir el índice de incapacidades</p>	<p>Elabora reporte de seguimiento que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamiento de vulnerabilidades: incidencias y prevalencias</li> <li>- Lista de cotejo de cumplimiento de las capacidades de autoprotección: Equipamiento de protección y recursos humanos y materiales disponibles</li> <li>- Guía de observación del cumplimiento de los protocolos de seguridad</li> </ul> <p>Informe de resultados y evaluación del programa de capacitación sobre seguridad ocupacional</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	

# INTEGRADORA I

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Espinosa Ramírez, S	(2009)	<i>Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia</i>	Madrid	España	ARAN
Miguel Ruiz Madruga	(2010)	<i>Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsibles</i>	Madrid	España	ARÁN
Pérez Salvador, P	(2010)	<i>Manual de técnicas de transporte sanitario</i>	Madrid	España	ARÁN
Pacheco Aráez	(2012)	<i>Manual para el manejo se los incidentes con múltiples víctimas en la urgencia extra hospitalaria.</i>	Madrid	España	Salud Madrid
National Association of Emerge NAEMT	(2012)	<i>PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario</i>	Barcelona	España	ELSEVIER

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	<b>REVISÓ:</b>	Subdirección de Programas Educativos	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2014	